



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12.03.2024 № 104- п

О внесении изменений в постановление администрации Приволжского муниципального района от 26.01.2018 № 61-п «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Приволжского муниципального района, подведомственных МКУ отделу образования администрации Приволжского муниципального района»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» администрация Приволжского муниципального района **п
о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление администрации Приволжского муниципального района от 26.01.2018 № 61-п «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Приволжского муниципального района, подведомственных МКУ отделу образования администрации Приволжского муниципального района» следующие изменения:

1.1. Приложение № 5 к типовому положению о системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области изложить в новой редакции (Приложение 1);

1.2. Приложение № 1 к положению о порядке и условиях стимулирования труда руководителей образовательных учреждений дошкольного, дополнительного образования изложить в новой редакции (Приложение 2)

1.3. Приложение № 2 к положению о порядке и условиях стимулирования труда руководителей образовательных учреждений дошкольного, дополнительного образования изложить в новой редакции (Приложение 3).

2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Приволжского муниципального района и опубликовать в информационном бюллетене «Вестник Совета и администрации Приволжского муниципального района».

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Приволжского муниципального района по социальным вопросам Соловьеву Э.А.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

**Глава Приволжского
муниципального района**

И.В. Мельникова

Приложение 1
к постановлению администрации
Приволжского муниципального района
от 12.03.2024 № 104-п

Приложение № 5
к типовому положению
о системе оплаты труда работников
общеобразовательных учреждений
Приволжского муниципального района
в рамках комплексного проекта модернизации
образования Ивановской области,
утвержденному постановлением администрации
Приволжского муниципального района
от 26.01.2018 № 61-п

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного выполнения должностных обязанностей, участия в реализации приоритетных направлений модернизации образования.

2. Выплата стимулирующего характера руководителям устанавливаются на основе показателей качества деятельности ОУ.

3. Деятельность руководителей по каждому из показателей оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от достижения результатов:

3 - 2 - если результаты этого вида деятельности достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику;

1 - если результаты этого вида деятельности мало или недостаточно эффективны;

0 - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

4. Установить шкалу оценки в следующем виде: устанавливается коэффициент по количеству баллов.

**Показатели эффективности деятельности
муниципальных образовательных учреждений Приволжского муниципального района
для определения стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных организаций**

руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

№	Показатель оценки эффективности деятельности общеобразовательного учреждения	Значение показателя за отчётный период	Весовой коэффициент показателя (max)	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Качество и общедоступность образования в учреждении				
1.1	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов; отсутствие объективных жалоб, поступивших от родителей обучающихся, за отчётный период	1 1		
1.2	Создание «доступной среды» обучения для разных категорий, обучающихся и воспитанников	Созданы особые условия доступной среды	2		
1.3	Реализация адаптированных программ	Наличие реализуемых адаптированных программ в ОУ	2		
1.4	Предоставление условий для профилизации обучения	Наличие профильных групп на уровне ООО, профильных классов на уровне СОО (кроме универсального профиля)	2		
1.5	Системная работа с одарёнными детьми	Реализация индивидуальных маршрутов в работе с одарёнными детьми	2		
1.6	Качественные показатели образовательной деятельности	Стабильность результатов или положительная динамика в течение учебного года (по итогам учебных четвертей).	1		
		Отсутствие ОУ в списках школ с необъективными образовательными результатами (по результатам ВПР).	1		

1.7	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Динамика охвата детей программами дополнительного образования (по данным системы «Навигатор»)	1		
1.8	Эффективность деятельности, направленной на развитие одарённых детей и их достижений во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Наличие победителей и призёров: муниципальный этап региональный этап заключительный этап	1 2 3		
1.9.	Эффективность участия в других интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, проводимых сторонними организациями	Наличие победителей и призёров: региональный уровень всероссийский уровень (с указанием ФИО обучающихся и названия конкурса/олимпиады)	1 2		
ИТОГО			22		
2.	Создание безопасных и комфортных условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности				
2.1	Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение объемов текущего и капитального ремонта	Выполнение предписаний на отчётный период	2		
2.2	Наличие условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, в т.ч. антитеррористической защищённости	Выполнение требований: охрана, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, домофон и др.	2		
2.3	Обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания (Сан Пин для школ)	Отсутствие предписаний проверяющих органов, обоснованных жалоб родителей	2		
2.4	Оформление помещений образовательной организации	Наличие креативных пространств в ОУ; эстетика оформления помещений	1 1		
2.5.	Содержание территории образовательного учреждения	Благоустройство, в т.ч. цветники, зелёные насаждения (факт)	2		
2.6.	Материально-техническая и ресурсная обеспеченность, соответствующая реализуемым программам и внеурочной деятельности	Обновление материально-технической базы ОУ на отчётный период	2		
2.7.	Обеспеченность учебниками на текущий период	Динамика % обеспеченности	2		
2.8.	Реализация различных форм образовательной деятельности	Действующие группы продлённого дня; группы дошкольной подготовки;	1 1		

		семейное образование, экстернат и др.	1		
	Итого		17		
3.	Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами				
3.1	Кадровое обеспечение. Реализация мероприятий по привлечению в коллектив молодых педагогов	100% укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями, отсутствие вакансий. Закрепление молодых педагогов на отчётный период	2 2		
3.2	Численность педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, не менее 82 %	2		
3.3	Создание условий для профессионального мастерства и результативность	Победители и призёры очных профессиональных конкурсов.	2		
3.4	Организация и проведение на базе образовательной организации мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций и др. образовательных событий	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 2 3		
3.5	Участие образовательной организации в инновационной деятельности	Статус региональной инновационной площадки	2		
3.6	Участие административных и педагогических работников ОУ в проведении значимых мероприятий муниципалитета и области.	В составе работников ППЭ ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) – не менее 70% педагогов от коллектива; жюри муниципальных конкурсов, ВсОШ. Отсутствие отказов административных и педагогических работников от участия в значимых мероприятиях (без уважительной причины).	2 1 1		
	Итого		20		
4.	Социальный критерий				
4.1	Сохранность контингента при обязательности общего образования	Отсутствие случаев отчисления без обеспечения дальнейшего получения образования	1		
4.2	Эффективность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, работа с неблагополучными семьями	Отсутствие зафиксированных негативных явлений в поведении обучающихся.	1 1		

		Отсутствие детей и родителей, стоящих на учётах. Охват дополнительным образованием детей группы риска (не менее 70%)	1		
4.3	Развитие профессиональной ориентации обучающихся	Динамика охвата и разнообразие форм (экскурсии, встречи, дни профориентации, конкурсы), сетевое взаимодействие с профессиональными организациями	1		
4.4.	Реализация социально значимых дополнительных программ (техническое творчество, хор, театр)	Наличие организованных объединений в ОУ: техническое объединение, школьный хор, школьный театр	1 1 1		
4.5.	Функционирование детских общественных объединений.	%, положительная динамика охвата детей	1		
4.6	Эффективность участия обучающихся в краеведческих чтениях, соревнованиях, фестивалях, социокультурных проектах (коммерческие конкурсы не учитываются)	Наличие победителей и призёров: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1 2 3		
	Итого		15		
5.	Деятельность руководителя, направленная на создание условий охраны и укрепления здоровья, организации питания детей в учреждении				
5.1	Наличие условий для обеспечения детей горячим питанием	Положительная динамика охвата детей горячим питанием. Отсутствие жалоб и предписаний проверяющих органов	2		
5.2	Мониторинг состояния здоровья детей	Анализ групп здоровья по результатам медосмотров детей. Отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм.	1 1		
5.3	Наличие условий для организации занятий физической культурой и спортом	Действующие оборудованные спортивный зал, спортивная площадка	2		
5.4	Наличие действующего медицинского блока	Медицинский и процедурный кабинет. Договор с ЦРБ.	2		

5.5	Наличие условий оказания психолого-педагогической, социальной помощи	Педагог-психолог Уполномоченный по правам ребёнка. Служба медиации, консилиум	1 1 1		
5.6	Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время, летний период, в т.ч. детей группы риска и детей с ОВЗ	Охват отдыхом в лагерях дневного пребывания, в т.ч. детей группы риска и детей с ОВЗ	2		
.	Итого		13		
6.	Информационная открытость образовательного учреждения				
6.1	Соответствие размещенной информации требованиям ст.29 ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнение требований (полнота и актуальность, качественное, своевременное размещение информации на официальном сайте учреждения)	2		
6.2	Формирование положительного облика деятельности образовательного учреждения на уровне муниципалитета, региона	Наличие позитивных публикаций по освещению деятельности ОУ, представление опыта на совещаниях, конференциях в СМИ, на радио	2		
	Итого		4		
7.	Эффективность управленческой деятельности				
7.1	Реализация социально значимых муниципальных, региональных и федеральных проектов	Качество работы администрации ОУ при реализации социально значимых проектов	5		
7.2	Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ, Ивановской области, нормативными актами Приволжского муниципального района	Отсутствие нарушения порядка и сроков	2		
7.3	Показатели независимой оценки деятельности образовательной организации, удовлетворённость населения качеством предоставления услуг по уровням образования	Высокий рейтинг образовательного учреждения Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	2		
	Итого		9		
	Максимальный балл		100		

Приложение 2
к постановлению администрации
Приволжского муниципального района
от 12.03.2024 №104-п

Приложение № 1
к положению
о порядке и условиях стимулирования труда
руководителей образовательных учреждений
дошкольного, дополнительного образования

**Показатели эффективности деятельности
муниципальных образовательных учреждений Приволжского муниципального района
для определения стимулирующих выплат руководителям организаций дополнительного образования детей**

_____ руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

№	Показатель оценки эффективности деятельности образовательного учреждения	Значение показателя	Весовой коэффициент показателя (max)	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Качество и общедоступность образования				
1.1	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов; отсутствие объективных жалоб, поступивших от родителей обучающихся, за отчётный период	1 1		
1.2	Создание «доступной среды» обучения для разных категорий обучающихся и воспитанников	Созданы особые условия доступной среды	2		

1.3	Организация работы учреждения, включённого в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Качество работы ОУ в рамках персонифицированного финансирования	2		
1.4	Реализация дополнительных образовательных программ разной направленности	Наличие программ; стабильность или увеличение численности кружков и объединений; охват обучающихся не ниже планового показателя (динамика)	2 1 2		
1.5	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Наличие программ; охват (динамика)	1 2		
1.6	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ	Доля разработанных (обновлённых по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за отчётный период по отношению к прошедшему отчётному периоду, %	1		
1.7	Реализация индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития ребёнка	Наличие реализуемых индивидуальных маршрутов в работе с одарёнными детьми	2		
1.8	Наличие победителей и призёров спортивных соревнований, творческих конкурсов (коммерческие конкурсы не учитываются)	Победители и призёры муниципального уровня; регионального и межрегионального уровня; всероссийского и международного уровня	1 2 3		
	Итого		23		
2.	Создание условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности				
2.1	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение объемов текущего и капитального ремонта	Отсутствие (выполнение) предписаний за отчётный период	2		
2.2	Наличие условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, в т.ч. антитеррористической защищённости	Охрана, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, домофон и др.	2		
2.3	Обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания	Отсутствие предписаний, обоснованных жалоб	2		
2.4	Оформление помещений образовательной организации	Наличие креативных пространств в ОУ; эстетика оформления помещений	1 1		

2.5	Материально-техническая и ресурсная обеспеченность, соответствующая реализуемым программам	Обновление материально-технической базы ОУ на отчётный период	2		
	Итого		10		
3.	Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами				
3.1	Кадровое обеспечение, укомплектованность педагогическими кадрами	100% укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями, стабильность коллектива	2		
3.2	Реализация мероприятий по привлечению в коллектив молодых педагогов	Закрепление молодых педагогов	2		
3.3	Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Выше 82 %	2		
3.4	Создание условий для профессионального мастерства и результативность	Победители и призёры очных профессиональных конкурсов	2		
3.5	Организация и проведение на базе образовательной организации мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций и др. мероприятий	Муниципальный уровень Региональный уровень	2 3		
3.6	Участие образовательной организации в инновационной деятельности	Доля педагогов, включённых в инновационную деятельность	2		
3.7	Участие административных и педагогических работников образовательных организаций в проведении значимых мероприятий	В составе жюри муниципальных конкурсов, судейских бригад спортивных соревнований и др.	3		
	Итого		18		
4.	Социальный критерий				
4.1	Контингент обучающихся	Сохранность контингента; положительная динамика численности обучающихся	2		
			2		
4.2	Реализация социально значимых проектов	Участие детей в социально значимой деятельности детских объединений (волонтёрство, участие в акциях...)	2		
4.3	Развитие профессиональной ориентации детей	Программа и её реализация	2		

4.4	Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время, летний период, в том числе детей группы риска и детей с ОВЗ	Охват отдыхом в лагерях дневного пребывания, в том числе детей группы риска и детей с ОВЗ	2		
	Итого		10		
5.	Деятельность руководителя, направленная на сохранение здоровья детей и педагогов в учреждении				
5.1	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей.	Организация мероприятий; охват детей мероприятиями, положительная динамика; освещение проведённых мероприятий (сайт, официальные страницы в соцсетях)	2 2 1		
5.2	Мониторинг состояния здоровья детей	Отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	1		
5.3	Реализация специальных программ просвещения детей и родителей по вопросам ЗОЖ.	Охват детей, динамика	2		
5.4	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Охват детей, динамика	2		
	Итого		10		
6.	Информационная открытость образовательной деятельности				
6.1	Соответствие размещенной информации требованиям ст.29 ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнение требований (полнота и актуальность, качественное, своевременное размещение информации на официальном сайте учреждения)	2		
6.2	Формирование положительного облика деятельности образовательного учреждения на уровне муниципалитета, региона	Наличие позитивных публикаций по освещению деятельности: предоставление опыта на совещаниях, конференциях в СМИ, радио	2		
	Итого		4		
7.	Эффективность управленческой деятельности				
7.1	Реализация социально значимых муниципальных, региональных и федеральных проектов	Качество работы администрации ОУ при реализации социально значимых проектов	5		
7.2	Наличие в ОУ детских коллективов, объединений, ежегодно показывающих высокую результативность участия в мероприятиях различного уровня	Региональный уровень; Федеральный уровень	2 3		

7.3	Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ, Ивановской области, нормативными актами Приволжского муниципального района	Отсутствие нарушения порядка и сроков	2		
7.4	Личное участие руководителя образовательной организации в конкурсах, проектах, конференциях	Муниципальный уровень; Региональный уровень; Федеральный уровень	1 2 3		
7.5	Независимая оценка качества деятельности образовательной организации	Высокий рейтинг ОУ по результатам независимых экспертиз (выше 80%). Отсутствие замечаний	2 1		
7.6	Удовлетворённость населения качеством предоставления услуг	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	1		
7.7	Организация и проведение районных мероприятий	Реализация мероприятий	3		
Итого			25		
			Максимальный балл	100	

Приложение 3
к постановлению администрации
Приволжского муниципального района
от 12.03.2024 № 104 -п

Приложение № 2
к положению
о порядке и условиях стимулирования труда
руководителей образовательных учреждений
дошкольного, дополнительного образования

**Показатели эффективности деятельности
муниципальных образовательных учреждений Приволжского муниципального района
для определения стимулирующих выплат руководителям дошкольных образовательных организаций**

_____ руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

№	Показатель оценки эффективности деятельности образовательного учреждения	Значение показателя	Весовой коэффициент показателя (max)	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Качество и общедоступность образования в учреждении				
1.1	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов; отсутствие объективных жалоб, поступивших от родителей воспитанников, за отчётный период	1 1		

1.2	Создание «доступной среды» обучения для разных категорий обучающихся и воспитанников	Созданы особые условия; наличие групп комбинированной, компенсирующей направленности	2 2		
1.3	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Динамика охвата детей программами дополнительного образования (по данным системы «Навигатор»)	1		
1.4	Реализация индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития ребёнка	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	2		
1.5	Наличие победителей и призёров спортивных соревнований, творческих конкурсов (коммерческие конкурсы не учитываются)	Победители и призёры: муниципального уровня регионального уровня всероссийского уровня	2 3 4		
	Итого		18		
2.	Создание условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности				
2.1	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение объемов текущего и капитального ремонта	Отсутствие (выполнение) предписаний	2		
2.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания	Отсутствие (выполнение) предписаний, обоснованных жалоб. Наличие и состояние оборудованных помещений	2		
2.3	Эстетические условия в оформлении образовательной организации помещений, кабинетов. Благоустройство территории.	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений; благоустроенная территория ОУ	2 2		
2.4	Материально-техническая и ресурсная обеспеченность, соответствующая реализуемым программам, ФГОС	Обновление материально-технической базы ОУ на отчётный период	2		
	Итого		10		
3.	Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами				
3.1	Кадровое обеспечение, укомплектованность педагогическими кадрами	100% укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями, стабильность коллектива	2		
3.2	Реализация мероприятий по привлечению в коллектив молодых педагогов	Закрепление молодых педагогов	2		
3.3	Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Выше 82 %	2		

3.4	Создание условий для профессионального мастерства и результативность	Победители и призёры профессиональных конкурсов	2		
3.5	Организация и проведение на базе образовательной организации мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций и др.	Муниципальный уровень Региональный уровень	2 3		
3.6	Участие в инновационной деятельности	Доля педагогов, включённых в инновационную деятельность	2		
3.7	Участие административных и педагогических работников ОУ в проведении значимых мероприятий	В составе экспертных групп по аттестации педагогов, экспертов МКДО, жюри конкурсов и др.	3		
	Итого		18		
4.	Социальный критерий				
4.1	Эффективность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, работа с неблагополучными семьями	Отсутствие детей и родителей, стоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН	2		
4.2	Развитие детского творчества по направлениям: техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое	Создание условий, динамика охвата	2		
4.3	Развитие профессиональной ориентации детей	Создание условий (экскурсии, встречи, дни профориентации, конкурсы), динамика охвата	2		
	Итого		6		
5.	Деятельность руководителя, направленная на сохранение здоровья детей и педагогов в учреждении				
5.1	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей	Охват детей мероприятиями, динамика	2		
5.2	Мониторинг состояния здоровья детей	Снижение заболеваемости; отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	1 1		
5.3	Организация обеспечения детей горячим питанием	Выполнение норм питания; отсутствие жалоб	2 1		

5.4	Наполняемость ДОУ в соответствии с нормативом. Посещаемость детей ДОУ. Выполнение дето/дней. Положительная динамика выполненных дето/дней в сравнении с предыдущим периодом	100% наполняемость от 66% до 80% от 81% до 90% от 91% до 100%	3 1 2 3		
5.5	Просвещение детей и родителей по вопросам ЗОЖ и питания	Охват детей и родителей	1		
5.6	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ	Наличие реализуемых адаптированных программ в ОУ	2		
5.7	Мероприятия, формирующие способность обучающихся и воспитанников, педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях	Проведение практических мероприятий с участниками образовательных отношений со стороны ГО и ЧС	2		
	Итого		18		
6.	Информационная открытость образовательной деятельности				
6.1	Соответствие размещенной информации требованиям ст.29 ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнение требований (полнота и актуальность, качественное, своевременное размещение информации на официальном сайте учреждения)	2		
6.2	Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ, Ивановской области, нормативными актами Приволжского муниципального района	Отсутствие нарушения порядка и сроков	2		
6.3	Формирование положительного облика деятельности ОУ на уровне муниципалитета, региона	Наличие позитивных публикаций по освещению деятельности: представление опыта на совещаниях, конференциях, в СМИ, на радио	2		
	Итого		6		
7.	Эффективность управленческой деятельности				
7.1	Реализация социально значимых муниципальных, региональных и федеральных проектов	Качество работы администрации ОУ при реализации социально значимых проектов	5		
7.2	Наличие статуса ОО РИП, базовой площадки, наличие публикаций по их деятельности	Региональный уровень	1		
7.3	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов в соответствии с требованиями и запросами)	Качественное и своевременное, достоверное предоставление материалов в соответствии с требованиями и запросами	2		

7.4	Личное участие руководителя в конкурсах, проектах, конференциях	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 2 3		
7.5	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Охват воспитанников программами дополнительных платных образовательных услуг	2		
7.6	Организация на базе ОУ новых моделей предоставления услуг образования (предусматривает охват вариативными формами детей, не входящих в списочный состав)	Группы кратковременного пребывания, педагогический десант, группа дошкольной подготовки, гувернерская служба, группа семейного воспитания, группа выходного дня, субботняя няня и др.	1		
7.7	Независимая оценка качества деятельности образовательной организации	Высокий рейтинг (выше 80%); отсутствие замечаний	2 1		
7.8	Реализация сетевого взаимодействия со сторонними организациями	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	2		
7.9	Удовлетворённость населения качеством предоставления услуг	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и оперативный уровень их решения	2		
Итого			24		
Максимальный балл			100		

